

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก  
ประจำปีงบประมาณ 2558 (ครั้งที่ 2)

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียนการบินทหารบก

.....

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. พ.อ.สันทัด	วรรณศิลป์	ประธานกรรมการ
2. พ.อ.สมพงษ์	เมรินทร์	กรรมการ
3. พ.อ.ธีรยุทธ	ประภากร	กรรมการ
4. พ.ท.ชาคริต	คมคาย	กรรมการ
5. พ.ท.ธรรารุณี	ภมร	กรรมการ
6. ร.อ.สมชาย	คงคำศรี	กรรมการ
7. ร.อ.จักรวาล	ณ ลำพูน	กรรมการ/เลขานุการ
8. ร.ต.สงคราม	กนกแก้ว	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ชื่อหน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพ โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก  
วัน เดือน ปีที่ประเมินคุณภาพ วันที่ 21-22 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2558

ข้อมูลของหน่วยงาน (โดยสังเขป)

โรงเรียนการบินทหารบก ตั้งอยู่ ณ ค่ายสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เลขที่ 303 หมู่ที่ 7 ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15160 โรงเรียนการบินทหารบกเป็นหน่วยขึ้นตรงศูนย์การบินทหารบก ประกอบด้วย กองบัญชาการ โรงเรียนการบินทหารบก, กองการศึกษา โรงเรียนการบินทหารบก, กองการฝึก โรงเรียนการบินทหารบก, กองบริการและซ่อมบำรุงอากาศยาน โรงเรียนการบินทหารบก และกองพันนักเรียน โรงเรียนการบินทหารบก

วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ว่าหน่วยงานมีระบบและกลไกกำกับการควบคุมคุณภาพในแต่ละองค์ประกอบของคุณภาพ
2. เพื่อเป็นการยืนยันว่า สถานศึกษามีการปฏิบัติตามระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ
3. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพที่กำหนด เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เพื่อให้ข้อคิดเห็น จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบและดัชนีบ่งชี้ที่กำหนด

## วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2558 (1 ต.ค.57 – 30 ก.ย.58) ของโรงเรียนการบินทหารบก เอกสารอ้างอิงและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. การรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
  - 2.1 ผู้บริหาร/คณะกรรมการ/บุคคลที่รับการสัมภาษณ์ มีดังนี้
    - 2.1.1 ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
    - 2.1.2 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานแต่ละองค์ประกอบ
    - 2.1.3 ข้าราชการ ครู/อาจารย์
    - 2.1.4 ผู้เรียน ได้แก่ ศิษย์การบินทหารบก และนักเรียนช่างอากาศยานทหารบก
  - 2.2 การเยี่ยมชมสถานที่ : ห้องเรียน กศ.ร.การบิน ทบ., แผนกฝึกอากาศยานจำลอง และแผนกบริการและซ่อมบำรุงอากาศยาน โรงเรียนการบินทหารบก

## วิสัยทัศน์

“พัฒนาการบินทหารบก สู่ความเป็นเลิศด้านการบิน ทั้งในการปฏิบัติการทางทหารและเป็นมาตรฐานสากล”

## ภารกิจ

โรงเรียนการบินทหารบก มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ กำกับการ และดำเนินการฝึกศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของสายวิทยาการการบินทหารบก ผลิตกำลังพลประเภทผู้ทำการในอากาศ และผู้ทำการบนอากาศยานเป็นประจำ รวมทั้งเจ้าหน้าที่การบินทหารบกด้วย นอกจากนี้ยังรวมถึงการสนับสนุนและจัดทำตำราพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสายวิทยาการการบินทหารบกให้ทันสมัย ปกครองบังคับบัญชาผู้เข้ารับการศึกษา ตลอดจนการบันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

## ผลการประเมินคุณภาพ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพ เมื่อวันที่ 21-22 ตุลาคม พ.ศ.2558 แล้ว เห็นว่าโรงเรียนการบินทหารบก มีระบบและกลไกตามองค์ประกอบคุณภาพและดำเนินการตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำหนด/ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บท</b>	5	5 (-)	
1.มีการกำหนด/ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บท	ผ่าน	ผ่าน	
2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด/ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บุคลากรและผู้เข้ารับการศึกษารับทราบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ช่องทาง	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการจัดทำแผนแม่บทที่สนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการจัดทำแผนงานและโครงการที่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนแม่บท	ผ่าน	ผ่าน	
6.มีการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน (-)	การดำเนินงานไม่ครบทุกแผนงาน/โครงการ
7.มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงานและโครงการ และสรุปเป็นสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ผ่าน	ผ่าน	
8.มีการนำผลการประเมินแผนงานและโครงการมาพัฒนา แผนงานและแผนแม่บท (สำหรับการปรับปรุงแผนแม่บท สามารถดำเนินการได้ตามวงรอบการจัดทำแผน)	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>	<b>5</b>	<b>5(-)</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 10 %)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 1 ดังนี้

จุดแข็ง : บุคลากรมีส่วนในการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ควรประเมินผลการดำเนินงานให้ครบทุกแผนงาน

### องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร</b>	5	5 (-)	
1.มีระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน (-)	ควรนำเรียนแผนผังการประเมินหลักสูตรให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
2.มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร กำกับดูแล ให้มีการดำเนินการได้ครบทุกวิชาในหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลและการสรุปผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินหลักสูตรจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน (-)	มีการดำเนินงาน แต่ยังไม่ครบทุกหลักสูตร
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบการพัฒนาครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</b>	5	5 (-)	
1.มีแผนการบริหารและการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีระบบการติดตามผลการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและมีการนำผลการพัฒนามาใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
3.มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่ ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการประเมินแผนการบริหารและการพัฒนาครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน (-)	ควรมีการประเมินโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
5.มีการนำสรุปผลการประเมิน แผนการบริหารและการพัฒนาครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จากข้อ 4 มากำหนดแนวทางในการปรับปรุง การบริหารและพัฒนา ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ทักษะการสนับสนุนการเรียนรู้</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีบริการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ <b>หมายเหตุ</b> ในกรณีที่ไม่มีห้องสมุดในอัตรารร. สามารถจัดสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้าให้แก่ผู้เรียน หรือใช้ห้องสมุดของหน่วยต้นสังกัดได้	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีจำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการประเมินผลระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องสมุด อุปกรณ์การเรียน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ครู / อาจารย์ และ จนท. ที่เกี่ยวข้อง	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการสรุปจากการประเมินในข้อที่ 4 มากำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง อย่างเป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</b>	5	5 (-)	
1. มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักของทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
2. มีเอกสารนำ/ ประมวลรายวิชา ในแต่ละวิชาของทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
3. มีแผนการสอนรายคาบ (ชั่วโมง) ที่แสดงจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน (-)	แผนการสอนควรเพิ่มรายละเอียดการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ชัดเจน
4. มีการนิเทศการสอนโดยผู้บริหารหรืออาจารย์ผู้อาวุโส หรือผู้รับผิดชอบที่ รร. กำหนด อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	ผ่าน	ผ่าน	
5. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของครู/อาจารย์ และสื่อการเรียนการสอน ในวิชาหลัก โดยผู้เรียนและครู / อาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน	
6. มีการนำผลการประเมินจากข้อ 5 และผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์หรือเทคนิคการสอน	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning</b>	5	5	
1. มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ผ่าน	ผ่าน	
2. มีคณะกรรมการ E-learning/ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ	ผ่าน	ผ่าน	
3. มีการดำเนินการตามโครงการที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการนำผลงานที่ได้จากโครงการในข้อ 1 มาใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	
5. มีการประเมินผลโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
6. นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางในการพัฒนาโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการประเมินผล</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1. มีระเบียบการวัดและประเมินผล	ผ่าน	ผ่าน	
2. มีการเผยแพร่ระเบียบการวัดและประเมินผลและอธิบายแนวทางปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ผ่าน	ผ่าน	
3. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผลของแต่ละวิชา	ผ่าน	ผ่าน	
5. มีการนำผลการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผล จากข้อที่ 4 มาปรับปรุงและพัฒนา	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ</b>	<b>5</b>	<b>5 (-)</b>	
1. มีการพัฒนาด้านการสร้าง การวิเคราะห์และการตรวจข้อสอบ	ผ่าน	ผ่าน	
2. มีผู้รับผิดชอบการสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบ และการตรวจข้อสอบในทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
3. มีกระบวนการสร้างข้อสอบที่มีคุณภาพและดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบในกลุ่มวิชาหลักในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน	ผ่าน (-)	ควรนำเรียนกระบวนการสร้างข้อสอบให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
4. การนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบจากข้อที่ 3 มาปรับปรุงการออกข้อสอบอย่างเป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
5. มีการประเมินการพัฒนาความรู้ด้านการสร้างการวิเคราะห์และการตรวจข้อสอบและกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 35 %)</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 2 ดังนี้

#### จุดแข็ง

1. มีการประเมินและดำเนินงานประเมินหลักสูตรอย่างชัดเจน
2. รร.การบิน ทบ. มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
4. รร.การบิน ทบ. มีการดำเนินจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถดำเนินงานได้ทันตามห้วงระยะเวลา
6. มีการสรุปวิธีการวัดผลและการกำหนดสัดส่วนคะแนนรายวิชาอย่างชัดเจน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการสอบถามความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากร เพื่อจัดทำเป็นโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการแต่ละบุคคล
2. ควรเพิ่มรายละเอียดในแผนการสอนเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่ผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินแผนงาน/โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 3 (ค่าน้ำหนัก 10 %)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 3 ดังนี้

**จุดแข็ง :** แผนงาน/โครงการได้กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ความต้องการให้กับผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้มีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา :** ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ :** ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์</b>	<b>5</b>	<b>5 (-)</b>	
1.มีแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ตามความต้องการ/ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการทำวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ตามความต้องการ/ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
3. มีการเผยแพร่งานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน (-)	
4.มีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานวิจัย /ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 4 (ค่าน้ำหนัก 5 %)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 4 ดังนี้

**จุดแข็ง**

1. มีการประเมินก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินแต่ละโครงการ
2. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ

**จุดที่ควรพัฒนา :** ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ :** ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการบริการวิชาการตามความรู้ ความชำนาญ หรือ สิ่งอำนวยความสะดวกและตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่ผลงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 5 (ค่าน้ำหนัก 5 %)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 5 ดังนี้

**จุดแข็ง :**

1. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการบิน มีทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่สนับสนุนงานวิชาการแก่สังคมได้ดี
2. มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา :** ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ :** ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลความสำเร็จของงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 6 (ค่าน้ำหนัก 5 %)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 6 ดังนี้

**จุดแข็ง :**

1. มีการดำเนินงานได้ตามกำหนดระยะเวลาในแต่ละโครงการ รวมถึงกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
2. เจ้าหน้าที่ดำเนินงานรวมถึงส่วนสนับสนุนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
3. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการศึกษาทุกหลักสูตรของ รร.การบิน ทบ. ให้ความร่วมมือและเข้ากิจกรรมด้วยความเต็มใจ

**จุดที่ควรพัฒนา :** ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ :** ควรนำผลการประเมินกิจกรรมไปกำหนดรายละเอียดการดำเนินงานในปีถัดไปให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินงานในแต่ละหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของโรงเรียน</b>	5	5	
1.ผู้บริหารของโรงเรียนกำหนดแนวทางในการบริหารในระดับองค์กร	ผ่าน	ผ่าน	
2.ผู้บริหารมีวิธีการถ่ายทอดแนวทางในการบริหารงาน ไปยังบุคลากรแต่ละระดับเพื่อนำสู่การปฏิบัติ	ผ่าน	ผ่าน	
3.ผู้บริหารมีการกำกับดูแล ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร	ผ่าน	ผ่าน	
4.ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหรือมีการกระจายอำนาจการปฏิบัติ การตัดสินใจให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหาร อย่างเป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาโรงเรียนให้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</b>	5	5	
1.กำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บทของโรงเรียน	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการจัดการความรู้	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการจัดการความรู้	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาแผนงาน/โครงการจัดการความรู้	ผ่าน	ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.มีแผนงาน/โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ อย่างน้อย 3 เรื่องที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ผ่าน	ผ่าน	
3.ผู้บริหารมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	ผ่าน	ผ่าน	
4.ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง)	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	นำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา งานด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ ให้เป็นรูปธรรม
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 7 (ค่าน้ำหนัก 15 %)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 7 ดังนี้

**จุดแข็ง :**

1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานและการกำหนดภารกิจแต่ละหน่วยงานและกำหนดหน้าที่บุคลากรแต่ละตำแหน่งได้ชัดเจน
2. ผู้บริหารกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาที่มุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากล
3. มีคำสั่งมอบอำนาจให้ดำเนินการด้านต่างๆ รวบรวมไว้อย่างเป็นระบบ
4. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหาร
5. มีการดำเนินการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้เข้ารับการศึกษารูปธรรม

**จุดที่ควรพัฒนา :**

1. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนางานด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ
2. การปรับปรุง/พัฒนางานด้านระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

**องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ**

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณ	ผ่าน	ผ่าน	
2.จัดทำคำของบประมาณ/เสนอความต้องการงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจ/แผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีแผนการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการติดตามผลการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีการคำนวณร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในแผนและนอกแผนงบประมาณ)	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการคำนวณร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์/อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต้องบดำเนินการจัดการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
3.ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก (ค่าเครื่องช่วยฝึก) ต้องบดำเนินการจัดการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 8 (ค่าน้ำหนัก 5 %)</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา  
องค์ประกอบที่ 8 ดังนี้

จุดแข็ง : การเก็บรวบรวมจัดเรียงเอกสารเป็นระเบียบ ตรงตามรายงานประเมินตนเอง (SAR)

จุดที่ควรพัฒนา : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
1.มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดย คณะกรรมการของโรงเรียนเอง	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงาน	ผ่าน	ผ่าน	
<b>ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>คะแนนองค์ประกอบที่ 9 (ค่าน้ำหนัก 5 %)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 9 ดังนี้

จุดแข็ง : ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ควรมีการหมุนเวียนผู้รับผิดชอบของแต่ละองค์ประกอบ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนการบินทหารบก  
ในปีงบประมาณ 2558 (ครั้งที่ 2)

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท	50	50
2. การเรียนการสอน	175	175
3. การพัฒนาผู้เรียน	50	50
4. การวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์	25	25
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	25	25
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	25	25
7. การบริหารและการจัดการ	70	70
8. การเงินและงบประมาณ	25	25
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	50	50
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.95</b>	<b>4.95</b>

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม ดังนี้

**จุดแข็ง**

1. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี
2. การจัดการเรียนการสอนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนด
3. ครู/อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย (อากาศยานจำลอง ฯลฯ) ให้กับผู้เข้ารับการศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ควรผลิตงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับฐานข้อมูลในด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์ทางการเงินของหน่วยที่ถูกต้อง
3. การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศไปยังหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนการบินทหารบก
4. การจัดทำระบบสารสนเทศให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น

**ข้อเสนอแนะ**

1. ควรเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน/ผลงานทางวิชาการ
2. ควรมีการหมุนเวียนผู้รับผิดชอบของแต่ละองค์ประกอบ

( ลงนาม ) พ.อ.....สมพงษ์.....เมรินทร์.....กรรมการ  
( สมพงษ์ เมรินทร์ )

( ลงนาม ) พ.อ.....ธีรยุทธ.....ประภากร.....กรรมการ  
( ธีรยุทธ ประภากร )

( ลงนาม ) พ.ท.....ชาคริต.....คมคาย.....กรรมการ  
( ชาคริต คมคาย )

( ลงนาม ) ร.อ.....สมชาย.....คงคำศรี.....กรรมการ  
( สมชาย คงคำศรี )

( ลงนาม ) ร.อ.....จักราวุธ.....ณ.ลำพูน.....กรรมการ/เลขานุการ  
( จักราวุธ ณ ลำพูน )

( ลงนาม ) ร.ต.....สงคราม.....กงแก้ว.....กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ  
( สงคราม กงแก้ว )